

Zabawy dla dzieci i rodziców



Zabawy ćwiczące narządy artykulacyjne dziecka.

1. Zabawa „Głosy zwierząt”. Rodzice przygotowują (YouTube) nagranie przedstawiające głosy zwierząt, kota, psa, baranka, kury, krowy itp.:
 - zadaniem dzieci jest rozpoznanie nagranych głosów,
 - wspólne naśladowanie głosów tych zwierząt,
 - naśladowanie przez dzieci i rodziców mimiki zwierząt przy wydawaniu dźwięków np. opuszczanie i podnoszenie szczęki dolnej (żucie jak krowa), głośne mlaskanie (jak pijący wodę piesek lub pijący mleczko kotek), robienie dzióbka z warg i mówienie kukuryku itp.
2. Zabawa oddechowa „Czyje piórko nie opadnie”. Rodzice wraz z dziećmi przygotowują papierowe piórka (można użyć kawałków bibuły, waty, cienkich serwetek lub gotowych piór). Wszyscy dmuchają na nie tak długo, aby nie opały na podłogę. Osoba, której najdłużej uda się utrzymać piórko w górze, wygrywa.

Zabawy plastyczne.

1. „Maska” - wykonanie maski z papierowego talerza. Spód papierowego talerza dzieci wraz z rodzicami malują farbami (pędzlem, palcem) lub kredkami według własnego uznania. Twarz może być groźna lub zabawna, mieć gęstą brodę, wąsy lub długie zęby. Jeżeli chcemy namalować pirata, nie możemy zapomnieć o czarnej przepasce na oku, księżniczka musi mieć koronę a prosiaczek różowy ryjek. Po wyschnięciu masek rodzice wycinają otwory na oczy, nos lub usta i po bokach robią małe otwory przez którą przewlekają gumkę lub tasiemkę. Do przygotowania masek można użyć również kolorowej bibuły, skrawków materiałów, wełny, waty, koralików itp. Tak wspólnie przygotowane maski można wykorzystać do wystawienia domowego teatryku.
2. „Domowa ciastolina” – rodzice wspólnie z dziećmi przygotowują masę solną, z której można lepić całe mnóstwo rzeczy. Potrzebujemy:

- 1 szklanka mąki,
- 1 szklanka wody,
- ½ szklanki soli kuchennej,
- 1 łyżka proszku do pieczenia,
- 1 łyżka oliwy lub oleju,
- barwniki spożywcze.



Mieszamy mąkę połączoną z wodą, solą i proszkiem do pieczenia. Masę podgrzewamy na małym ogniu, aż zgęstnieje. Następnie odstawiamy, czekamy aż ostygnie i do wystudzonej dodajemy oliwę. Wyrabiamy dokładnie ciasto na stolnicy. Tą czynność możemy wykonać razem z dziećmi. Całość dzielimy na kilka kawałków i każdy zabarwiamy barwnikiem spożywczym na inny kolor, wciąż zagniatając ciasto, do uzyskania jednolitej barwy. Możemy nie barwić masy i zostawić ją w naturalnym kolorze.



Zabawy relaksacyjne.

Zabawy polegające na ilustrowaniu ruchem wierszy.

1. Wszyscy stoją w rozсыpcie w pokoju, jedno z rodziców recytując wiersz ilustruje ruchem jego tekst. Pozostałe osoby ją naśladowują.

<i>Jabłko małe, jabłko duże.</i>	(rysujemy w powietrzu jabłko.)
<i>Rączki w dole, rączki w górze.</i>	(opuszczamy i podnosimy ręce)
<i>Rączki w prawo, rączki w lewo.</i>	(kierujemy ręce w prawo i lewo)
<i>Tak się kołysze na wietrze drzewo.</i>	(podnosimy ręce w górę i kołyszemy nimi)

2.

<i>Tu paluszek, tu paluszek,</i>	(pokazujemy palec jednej i drugiej dłoni)
<i>a tu jest mój mały brzuszek.</i>	(dotykamy brzuszek)
<i>To jest rączka, a to druga,</i>	(podnosimy jedną i drugą dłoń w górę)
<i>A tu oczko do mnie mruga.</i>	(mrużymy okiem)
<i>Tu jest nosek, tu ząbeczki,</i>	(wskazujemy nos i zęby)
<i>A tu – buzia na cukiereczki.</i>	(dotykamy buzi)

Zabawy dydaktyczne.

1. Zabawa „Sklep”. Wszyscy członkowie rodziny biorą udział w przygotowaniu „sklepu”. Ustawiają ławę, stół, który jest ladą, a na niej zabawki (lalki, misia, samochody, klocki itp.), rzeczy z gospodarstwa domowego (drewniane łyżki, plastikowe talerzyki, kubki itp.), opakowania po produktach (makaronach, galaretkach, budyniach itp.), ubrania (szaliki, czapki, rękawice, apaszki itp.), puste i umyte opakowania po kosmetykach (żelach, kremach, szamponach itp.). Jedna osoba pełni rolę ekspedientki. Pozostałe osoby ustawiają się w kolejce. Pamiętając o magicznych słowach: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję dokonują zakupu wystawionych produktów. Po umówionym czasie dokonujemy zmiany, tak by każdy z członków rodziny mógł wcielić się w rolę sprzedającego.
2. Zabawa „Ogrodnik”. Rodzice przygotowują puste i umyte opakowania np. po serkach, jogurtach, klej, kolorowy papier, bibułę, ziemię lub watę, nasiona rzeżuchy czy też owsa. Wraz z dziećmi ozdabiają według uznania pojemniki, wyjaśniając przy tym maluchom, kto to jest ogrodnik i czym się zajmuje. Następnie wszyscy razem wypełniają opakowania ziemią lub wykładają watę i wysiewają nasiona rzeżuchy bądź owsa. Gotową hodowlę ustawiają przy oknie na parapecie. Cała rodzina dba o rośliny, podlewa i obserwuje ich rozwój. To doskonała okazja by dzieci dowiedziały się, czego potrzebują roślinki do prawidłowego wzrostu i jak należy o nie dbać.





Zabawy ruchowe.

1. Zabawa „Figurki z woreczkami”. Do tej zabawy potrzebne są woreczki wypełnione kaszą, fasolą lub grochem. Jeżeli rodzice nie posiadają w domu takich woreczków mogą je wykonać wraz z dziećmi samodzielnie. Rodzice przygotowują skarpety do których dzieci wsypują wybrane nasiona. Następnie związują skarpety gumkami tak by zawartość nie wysypała się podczas zabawy. Każda osoba ma swój woreczek, dalej wszyscy:
 - a) biegają po pokoju z woreczkami trzymanymi w dłoniach. Na sygnał dźwiękowy (gwizdek, tamburyn, okrzyk, muzyka itp.) zatrzymują się, kładą woreczki na głowie i nieruchomieją.
 - b) swobodnie maszerują po pokoju, tak by worek nie spadł z głowy na podłogę,
 - c) przeskakują przez położone na podłodze woreczki,
 - d) przekładają woreczki z ręki do ręki w różnych pozycjach: pod kolaniem, przed sobą, za sobą, nad głową, z prawej, a potem z lewej strony itp.
 - e) podrzucają woreczki w górę i próbują złapać.
2. Zabawa „Gimnastyka malucha”. Rodzice wspólnie z dziećmi wykonują ćwiczenia gimnastyczne kształtujące prawidłową postawę ciała np.:
 - marsz po obwodzie pokoju na palcach następnie na piętach,
 - trucht z uderzaniem piętami o posładki,
 - pozycja wyprostowana, wykonanie skrętu tułowia w lewo potem w prawo,
 - podskoki naprzemienne,
 - lekki rozkrok, skłony w przód z próbą oparcia dłoni o podłogę,
 - leżenie na plecach, wykonujemy kołyskę poprzez chwyt rękami za stopy,
 - leżenie na plecach, podnosimy nogi i robimy tzw. „rowerek”, raz wolniej następnie szybciej,
 - leżymy na brzuchu, przesuwamy się do przodu poprzez odpychanie się rękami od podłogi.

Zabawy manipulacyjne.

Wszystkie zabawy wymagające od dzieci manipulacji palcami, uczące precyzji trenujące małą motorykę.

1. Zabawa „Naszyjnik”. Do tej zabawy potrzebny będzie makaron typu rurki i różnokolorowe sznurówki lub sznurek. Rodzic przewleka pierwszy makaron i wiąże na końcu supeł, pokazuje dziecku jak należy nawlekać elementy na sznurek. Każdy wykonuje swój naszyjnik, który potem zakłada na szyję. Gdy mamy ochotę możemy go pomalować farbami.
2. Zabawa „Grzechotka”. Przygotowujemy plastikowe butelki z większym otworem, różnokolorowe guziki, korale, muszelki. Zadanie polega na wrzucaniu przedmiotów do butelki. Na koniec rodzic może zakleić otwór w butelce kolorowym papierem i w ten sposób powstaną grzechotki.

