

Zabawy z dziećmi



1. Słuchanie radia:

Słuchaj z dzieckiem radia i rozmawiaj z nim o tym, co słyszycie.

Np., „Teraz mówi Pan”, „Teraz gra muzyka”. Eksperymentujecie z dźwiękami: słuchajcie szybkiej i wolnej muzyki, głośnej i cichej. Przerywaj zabawę momentami ciszy. Możecie również tańczyć lub biegać w rytm muzyki...

2. Worek z zabawkami:

Wrzuć do nieprzezroczystego worka kilka małych zabawek, które dziecko zna. Najlepiej, żeby były to zabawki o różnej fakturze, np. pluszowa piłka, mała książeczka, drewniane autko. Poproś, żeby dziecko włożyło tam rączkę i wyciągnęło wskazany przedmiot...

3. Zabawa w naśladowanie:

Położ przed dzieckiem obrazki przedstawiające zwierzęta i naśladujcie razem wydawane przez nie głosy. Poproś dziecko, żeby wskazało, jaki dźwięk wydaje konkretne zwierzę...



4. Segregowanie zabawek:

Położ przed dzieckiem kilka pojemników, do których włożcie zabawki, zależnie od ich rodzaju, koloru, faktury. Na przykład do pierwszego pojemnika same pluszaki, do drugiego klocki, do trzeciego kredki. Kiedy dziecko zapozna się z zabawą, można “podnieść poprzeczkę” i segregować np. same pluszaki: na misie, kotki, koniki...

5. CO DO, CZEGO

Ułożyć na stole nożyczki, kartkę, klej długopis i pobawić się w zadawanie pytań np.; czym przetniemy kartkę, czym napiszemy itd...



6. CIEPŁO - ZIMNO

Schowanie kilku przedmiotów to zabawa w ciepło – zimno. Używanie słów pod za tobą, aby pomóc dziecku w odnalezieniu schowanych rzeczy, (aby było bardziej atrakcyjne dziecko może dostać za każdy odnaleziony przedmiot np. naklejkę,



7. Zabawa w dom:

Zbuduj dziecku domek z koca i poduszek. Namów je, żeby się w nim schowało. Możecie się w ten sposób bawić w chowanie, “a kuku” albo proszoną herbatkę...

8. Zabawa w rzucanie:

Usiądź naprzeciw dziecka i zaproponuj mu, żeby rzuciło do ciebie różne przedmioty. Najlepiej, jeżeli niektóre będą lekkie, np. piórko, chusteczka do nosa, inne cięższe, jak piłka, woreczek z ziarnami, duży pluszak...

9. Nad czy pod?



Możemy doskonalić tę umiejętność przez wspólną zabawę.

Potrzebujemy jedynie pudełko i ulubionego pluszaka. Kolejno ustawiamy zabawkę na pudełku, obok pudełka, z lewej strony, z prawej strony, przed pudełkiem itd. i kilkakrotnie powtarzamy

przyimki nad, pod, między, przy itp.. A po kilku powtórzeniach spróbuj, zadając pytanie, zachęcić dziecko do samodzielnego określenia miejsca zabawki. Pomoże to właściwie zrozumieć maluchowi znaczenie tych słów i ułatwi orientację w terenie.



10. Balony

– Do podrzucania, łapania, kopania, szukania.

